PROGRAMMA SEMINARIO NAZIONALE
“Lingue di minoranza a scuola”
Pozza di Fassa
3-4- ottobre 2019

PRIMA GIORNATA: 3 OTTOBRE

Coordina Caterina Spezzano

ORA	ATTIVITA'/Tematiche	PERSONE	MODALITA'	LUOGO
14,00	<i>Registrazione partecipanti</i>			
15.00	Saluti istituzionali	Scuola Ladina di Fassa Provincia di Trento MIUR	Plenaria	Aula Magna da 150 pax
15.45	Le lingue di minoranza nello scenario nazionale ed europeo			
	<i>Cosa può e cosa dovrebbe fare l'Ue per le scuole delle minoranze linguistiche</i>	Johan Häggman (Federal Union of European Nationalities - FUEN)		
	La legge 482 e la tutela delle lingue di minoranza in Italia	Saverio Lo Russo (Dipartimento affari regionali)		
16.45	<i>Coffe break</i>			
17,00	Il ruolo delle lingue di minoranza a scuola			
	<i>Bilinguismo con lingue di minoranza: effetti sulle capacità cognitive e sulle abilità pragmatiche</i>	Patrizia Cordin (Università di Trento)		
	Indicazioni Nazionali, plurilinguismo e lingue di minoranza	Italo Fiorin (Comitato Scientifico Nazionale Indicazioni nazionali per il curriculum)		
18.00	<i>Termine lavori prima giornata</i>			

SECONDA GIORNATA MATTINA: 4 OTTOBRE

WORKSHOP N. 1 Cencini	1. Apprendere la lingua, apprendere con la lingua: percorsi didattici focalizzati sull'apprendimento della/e lingua/e di minoranza anche in un confronto plurilingue; percorsi didattici che prevedono l'uso della lingua di minoranza in funzione veicolare; integrazione della lingua di minoranza nelle discipline del curriculum.
WORKSHOP N. 2 Gerace	2. Storia, cultura, tradizioni per valorizzare le identità: percorsi didattici di riscoperta del territorio e dell'identità culturale attraverso le diverse forme culturali: tradizione letteraria, canti popolari, folclore e tradizioni locali, rievocazione storica ecc.
WORKSHOP N. 3 Sarah Viola	3. Lingua e linguaggi artistici: percorsi didattici di valorizzazione della lingua e della cultura della minoranza attraverso i diversi linguaggi artistico-performativi: musica, danza, teatro, arte.
WORKSHOP N. 4 Simcic	4. Materiali multimediali didattici per la trasferibilità dei processi: percorsi che prevedono l'utilizzo delle tecnologie digitali nella produzione di materiali e supporti didattici trasferibili; studio e la valorizzazione della lingua di minoranza attraverso innovazioni metodologiche che coinvolgono i processi.
WORKSHOP N. 5 Spezzano	5. Valutare e certificare le lingue di minoranza: percorsi organizzativi e didattici finalizzati alla riflessione sul concetto di competenza linguistica e sul significato di certificazione anche nella lingua di minoranza; elaborazione di strumenti finalizzati alla certificazione delle competenze linguistiche degli alunni;

	individuazione di traguardi di competenza nella lingua di minoranza, costruzione di rubriche valutative, definizione di indicatori di livello ecc.
WORKSHOP N. 6 Brezigar	6. Allearsi con il territorio attraverso reti e partenariati: modelli organizzativi che prevedono azioni sinergiche per la promozione delle lingue minoritarie con enti, istituzioni, associazioni, centri di ricerca, Università presenti sul territorio.

STRUTTURA DEI WORKSHOP

ORA	ATTIVITA'	PERSONE	MODALITA'	LUOGO
9.00	Presentazione e relazione di contesto (max 10 minuti)	Coordinatore WS	Relazione interattiva (dopo ciascuna presentazione potranno essere poste domande/ricieste di chiarimento)	Saletta
9.10	Presentazione prime 2/3 esperienze (per ciascuna esperienza max 15 minuti di presentazione + 5 minuti di domande)	Ciascun Referente della scuola		
11.15	Coffee break			
11.30	Presentazione altre esperienze (per ciascuna esperienza 15 minuti di presentazione + 5 minuti di domande)	Ciascun Referente della scuola		
12,30	Dibattito e individuazione dei punti chiave da riportare in plenaria	Coordinatore WS		
13.00	<i>Termine lavori</i>			

SECONDA GIORNATA POMERIGGIO

Coordina Daniela Marrocchi

ORA	ATTIVITA'	PERSONE	MODALITA'	LUOGO
14.30	Restituzione degli esiti dei workshop	Coordinatori workshop	Plenaria	Auditorium
16.00	<i>Tavola rotonda</i> <i>A vent'anni dalla Legge n. 482/1999: luci, ombre e prospettive future nell'insegnamento delle lingue di minoranza</i>	. Domenico Morelli (Confemili) . William Cisilino (Rappresentante delle Regioni nel Comitato Consultivo per le minoranze linguistiche presso il DAR) . Cristina di Gleria (Società Filologica Friulana - Docuscuole - referente progetto EDUKA 2) . Antonella Nuzzaci (Università L'Aquila)		
17.30	Conclusioni			
18.00	<i>Termine dei lavori</i>			