

L'educaziun y le plurilinguism

„De pedagogich“ y presentaziun de na publicaziun a Urtijëi tla Direziun dles scolines ladines



Les 100 maestres y colaboradesses pedagogiches dles scolines s'á incunté al 27 de ma 2016 por se dé jö cun l'educaziun plurilinguala tl contest dl „De pedagogich“ a Urtijëi. (foto: ofize stampa provinzial)

Scora - I fins plü importanc de chësc ultim „De pedagogich“ a Urtijëi pon trå adöm te chisc punc: Se confronté cun les novités pedagogiches tl ciamp dla scolina, baraté fora esperiënzes y consëis y s'informé sön les formes desvalies dl laur pedagogich y didatich t'etë dla scolina. Les educadesses á ascuté sò tratan le danmisdé i referac sön „I obietifs y la strotóra dl percurs formatif por renforzé l'educaziun linguistica“. N grup de maestres ladines s'á dé jö cun gran impëgn por mioré l'educaziun linguistica ti trëi lingac provinziai che vëgn adorá tla scolina.

„Blended learning“

Porté dant él ince gnü deplü ejëmpli de ativités elaborades tratan chësc ann de scolina impostades cun la forma dl „blended learning“, „na forma de formaziun inovativa“, sciöche la ispeturia Edith Ploner á splighé, „che pormët da sté a ciasa y da descarié da na plataforma dedicada les theories che vëgn spo elaborades y comentades te n forum y spo metüdes en pratica cun l'accompagnamënt y la survijiun dles dozëntes Luciana Favaro y Linda Meneghin dl'Universitè Ca' Foscari de Aunejia“.

Les espertes Luciana Favaro y Linda Meneghin á spo presenté adöm cun la diretoria dles scolines ladines Hannelore Insam y cun l'ispeturia Edith Ploner deplü reflexciuns sön le transfer tla didatica dles scolines ladines. Le focus é sté sön le se mëte en pratica n aprenimënt linguistich che vëgn costruì por düc trëi i lingac cun fins linguistics tlers y che costruësc la competënza da pici insö, pian ia dal nivel de scomenciament de vignun. „Chësta forma de individualisaziun é la desfida por chëra che i orun ester arjignades tla didatica dl'individualisaziun“, á dit la diretoria Insam.

I resultat

Domisdé él spo gnü presenté i resultat dl'evaluaziun te döes

scolines ladines manajada da pert de Rosa Maria Mussner, dirigënta dl Sorvisc por l'evaluaziun, y da Irene Giroto, esperta tl ciamp didatich-pedagogich y tl ciamp d'analisa linguistica tla scolines de Südtirol. L'assessor por la scora ladina Florian Mussner á alzé fora te chësta ocasiun che tres la publicaziun „vëgnel a löm dantadöt l'importanza dl contest plurilinguistich y le liam danter le plajëi da orëi imparé y les competënzes personales, emozionales y soziales de vigni môt y möta“. L'assessor Mussner á sottrissé l'importanza de na evaluaziun costanta dles competënzes di mituns y dles mitans t'etë dla scolina ince por podëi mantignì i standarg alc tl ciamp dles competënzes linguistiches dl ascuté sò y dl intëne tles scolines ladines.

N valgügn di resultat plü importanc dl'inrescida é che i mituns y les mitans dles scolines reconësc l'ambïent plurilingual y é cosciënc de sües competënzes linguistiches. I resultat á ince confermé che la maiü pert di mituns é bugn da capì, deplü co ci che an mina, le significat de n valgönes parores y de tesé te düc trëi i lingac. N ater resultat dl'inrescida desmostra che le plurilinguism vëgn aprijé da düc

chi che fej pert dl prozes dl imparé i lingac, dai maestri, ai mituns cina ales families interessades. „Chësc stüde é na basa por l'impostaziun dl insegnamënt linguistich en continuité cun l'alfabetisaziun plurilinguala“, spliga l'Intendënt Roland Verra „y nes confermëia les competënzes ch'i odun ti mituns y tles mitans de chësta eté“.

Por l'inrescida él gnü chiri fora i mituns y les mitans cun 5 agn de döes scolines, öna por valada cun n contest plütosc valí y cun le medem numer de partezipantes y partezipanc. L'analisa reverda ma le ciamp dles competënzes linguistiches dl ascuté sò y dl intëne. „Dlungia n'analisa dla comprenjiun di lingac da pert di mituns él gnü integré tl'inrescida sides i geniturs co ince les colaboradesses pedagogiches por avëi insciö n cheder complessif dla situaziun“, dij la coordinadessa dl proiet Rosa Maria Mussner.

Le proiet é gnü sostignì dal'Intendënza ladina y da döt le setur dles scolines ladines, en colaboraziun ince cun le professur universitar Rico Cathomas. Dl layout y dla impaginaziun dla publicaziun aladö s'á fistedié le Diretur Felix Ploner en colaboraziun cun le Ciamp Inovaziun y Consulënza.



Les dozëntes Luciana Favaro y Linda Meneghin dl'Universitè Ca' Foscari de Aunejia. (foto: ofize stampa provinzial)