

“Fassanopoli”: n projet da 30 e lauda

N grop de studentes de la facultà de Sciences de la Formazion de Persenon, con la fascèna Martina Debertol, à metù ensema n bel jech per didèr i bec a cognoscer nosc raion ladin

Didatica - L'à inom “Fassanopoli” e l'è n jech da desch, mingol a mez anter l’ “Monopoli” e l’ “Trivial Pursuit”, che à desche protagonista Fascia. L'è stat pissà e metù ensema da cater studentes de la facultà de Sciences de la Formazion de Persenon. Una de chestes la é fascèna e l'à inom Martina Debertol, l'autres vegn da lese desferene, e piú avisa da Vipiteno, Persenon e Pardac, e l'è Stefania Bardhi, Milena Bianchi e Sara Dellagiacomà.

Martina Debertol la é da Cianacei, la se à laurea en giurisprudenza ma dapò l'è entenù che chela no l'era sia strèda e la se à scrit ite a la Facoltà de Sciences de la Formazion a Persenon, olache l'è feni l' terzo an. Ge aon domanà de chest bel projet, che anter l' auter l' ge à fat vadagnèr a la cater studentes n bel 30 e lauda a l'ejam de lengaz e cultura ladina.

Martina, che él avisa Fassanopoli?

Martina Debertol: “En realtà l’ “Fassanopoli” l'è demò na pèrt, l'è l' moment de verifica de duta l'atività che aon pissà, con obietives e momenc desferenc, che se de jouc ence te clase e con na raida sul teritorie.”

Ne conteste coche l'è nasciù chest projet e coche aede svilupà l'atività?

“Gé son scrita ite a la sezion taliana de Sciences de la Formazion, olache l'è pervedù ence 20 orec de lengaz cultura ladina: l'è n laboratorie a frequenza obligatoria e a la fin l'è l'ejam.

Gé é fat chest cors col professor Luca Morlino, i etres doi gropes i à abù desche dozentà Nadia Chiocchetti, che la é da Moena, e ela à ence endrezà per duc na vijita al Museo Ladin de Fascia. La é stata n muie enteressanta, pecià che siane de pec.

A la fin per l'ejam se cognea enjgnèr na atività per ge fèr cognoscer ai bec de na scola populèra de Persenon vèlch di ladins. Gé é cernù de fèr vèlch sun Fascia, ajache l'è mia val. L'è fat ensema con trei mia compagne e l'aon metù ensema con mia cognoszenzes e con libes che aee o che é abù da l'Istitut Cultural de Fascia.

Aon ipotisà na 5^a populèra de 16 bec, che vegnissa spartida te 4 gropes “de basa” de 4 bec l'un. Al scomenz ai 4 componenc de vigni grop ge vegn dat n test desferent, lurà fora da la maestres sun 4 argomenc desvalives leé a Fascia: un de storia,



Martina Debertol con sie “Fassanopoli”.

un de geografia, un de lengaz e un su mic e lejendes. Ogne bez cogn se lejer l' test e fèr n picol schem sun chel che l'è let e dapò jir tel cianton “di esperc” de la clase dedicà a sie argument. Chiò coi etres 3 esperc del medemo argument di etres gropes de basa i se confronta e i endreza na vijita sun sie argument, se sà ben semper col control e l' didament de la maestres.

Canche i se à enjgnà, i ciapa l' bozol de esport del color de sia materia, brun per geografia, vert per storia, sal per lengaz e checen per lejendes. A chest pont i é vertesc per tachèr via la raida.”

Donca i bec da Persenon vegnei te Fascia? Co se de jouela la raida?

“Nos 4 aon fat la raida e per l'ejam aon enjgnà n power point con dut l'percors che fajessa i bec, per ge fèr entener ai professores. Aon chieri de fèr peèr via i bec da zeche che i à davejin: tel Palaz vescovil de Persenon l'grop di esperc de storia taca a ge spiegèr a si compagne e i li envia a chierir fora n stem desferent dai etres, che no l' moscia simboi de nobiltà. Chest l'è apontin l' stem del Pèster de Fascia. Cogne dir che gé, canche son ruèda ite e é vedù l' Pèster, é abù mingol de emozion. Da chiò se de jouc la raida: dò che i esperc de storia à recordà la partegnuda de Fascia a la diozesa de Persenon, l'è chi de geografia che reiona en curt de la desvaliva valèdes ladines tel jir envers l' Sela. Tel viac vegn rejonà de la storia di ladins, de sia spartijon e de sia bandiera, de che che l'è na mendranza linguistica e de la lejendes leèdes ai lese desche la Marmolèda e l' Saslonch. Rué a Cianacei vegn tout dant la atividèdes economiches e l' zicle de la sajons, envian i bec a desferenzièr anter atività reèla e lejendes.

Vardan la tabeles vegn metù dant vèlch aspet del lengaz, de l'ortografia e de la toponomastica, e amò per rejonèr del lengaz vegn tout cà ence La Usc di Ladins e i dizionères.

A Poza l'è pervedù che i bec fae na intervista linguistica a vèlch sentadin, dapò i va a veder la Pieif e l'Istitut Ladin, zenter religios, zivil e cultural, chiò l'è l' met de rejonèr de economia e turism, de la lejenda de Re Laurin e en ultima a Vich i bec cogn jir a chierir l' pèster che i aea vedù a Persenon. Canche dapò i scoles i va de retorn te clase, i se bina endò tel grop de basa e ogne grop fèsc sie “Fassanopoli”, coscita aon 4 jeghes con domanes desferentes, e ogne grop pel jier con chel fat da n auter grop. Tant endèna che i lo enjgna, che endèna che i jia, la maestres à l' met de veder se i à entenù e i se recorda delvers, e con chesta atività i bec i svilupà desvaliva capacitèdes.”

L'è na atività che va ite n muie a fon. La podessa jir ben ence per i bec fascegn...

“Ei, la podessa jir. L'obietif l'è ge dèr chesta informazion ai bec a na vida concreta, ge les fèr veder, tochèr e viver, cosci i se les recorda mic. L'è n projet interdisciplinèr, che tol ite desvalives insegnanc, e apede a la cognoscenza del teritorie l'è de etres obietives: la competenzes vegn spartides fora te anter i bec per jir sorafora la lezion frontala, vegn svilupà la capacità de cooperazion, sperimentà la mediazion coi etres componenc del grop, proà a ressolver i problemes e metù a la proa la capacitàdes organisatives e amò travers la creatività e la manualità i bec é envié a se creèr enstesc i strumenc per emparèr e sperimentèr.”

Peiseste de poder endrezèr chesta atività tel concret?

“Endèna peisse de proèr a veder se i bec i jia, canche fae tirocinie. Per proèr a fèr proprio la raida sul teritorie ge vel autorizazioni e l'è mingol piú senester, ma se aesse na clase mia proasse a l' fèr.”

Te sèl bel l'insegnament, Martina? Colun él tie obietif n'outa feni l'percors de studies?

“Ei, a desferenza de giurisprudenza, che la fajee demò per i ejames, me sà proprio bel. É fat tirocinie te la populères e te la scolina, e me sà bel soraldut te la populères. Spere de poder insegnèr te Fascia o te na val ladina, ma me saessa bel ence jir a insegnèr talian te na scola todesca.”

Detelpai e augures per ti studies e per tie davegnir profesionèl.

Lucia Gross



L' jech metù ensema da la cater studentes de Sciences de la Formazion de Persenon.