

Tolgamoaschòft Hoa Valzegu' ont Bersntol: zboa bandi ver de insertn studentn

De sèlln as sai' enteressart meing vinnen der modell as de internetsait va de Tolgamoaschòft. Being en Covid, haier de regln sai' a bea'ne gabècksit

De Tolgamoaschòft Hoa Valzegu' ont Bersntol hòt garo ausgaleik zboa bandi ver za gem an prais en de studentn ver en jor 2020-2021. De bandi sai' tsbunnen ver de studentn as lem en a gamoa' va de Tolgamoaschòft Hoa Valzegu' ont Bersntol as sai': Altopiano della Vigolana, Baselga, Bedollo, Calceranica, Caldonazzo, Zifzen, Vlarotz, Garait, Fornace, Leive, Palai, Persn, Schandurschl, Tenna, Valzurg-Valisn. Sechber de doin zboa prais. Der earste ist tsbunnen ver za gem zaruck en de studentn va de hoa' ont va de òrbetschual a toal van sèll as se spendiarn ver de schual. De kostn as kemmen garèchnt sai': kostn ver za schraim se inn en de schual, kostn van zins ont ver en èssn, kostn ver de koriara ont ver za kaven de piacher. De kritern as men praucht ver za gem de prais sai': de media van student, der stònt va de familia ont de kostn. Ver za meing toalnemmen, de studentn miasn lem en a Gamoa' va de Tolgamoaschòft Hoa Valzegu' ont Bersntol, hom finz as 20 jor, inntschrim sai' ver en earste vòrt en de sèll klasse ont hom an rèchten

Icef. No de regln keing en Covid, de enteressart meing se o'ne leing pet de u'stelln van omtn abia as se meing ogem de vrog. Òlla de kostn as kemmen trong van student miasn dokumentnart sai' ont men mias derzualeing der Icef. Der ònder bando ist an prais as kimp gem en de studentn as hom nèt de koriara za gea' za schual ont meing en sèll miasn prauchen òndra mittn (der auto, an pulmin as se zoln se sèlber ont asou envire). Ver za gem aus der prais geat men vort va zboa kilometre vèrr va de schual oder van leistn plòtz bou as men aribart pet de koriara va, envire. De earstn zboa kilometre kemmen nia garèchnt en prais. Òndra kritern sai': lem en a Gamoa' va de Tolgamoaschòft Hoa Valzegu' ont Bersntol, hom finz as 20 jor, inntschrim sai' ver en earste vòrt en de sèll klasse ont drinn stea' en Icef. De zuazol kimp gem en de sèlln as gea' pet en sai' auto ont en de sèlln as zoln se sèlber an pulmin. Men schauk òlbe der Icef va de familia, de kilometre as men mòcht pet en auto ont der numer van roasn. Ver za nemmen toal en de zboa



Due bandi
indetti dalla Comunità
Alta Valsugana
e Bersntol:
per borse di studio
e facilitazioni
di viaggio
per gli studenti.
Termine di
presentazione
delle domande:
4 dicembre 2020

bandi, de familie oder de studentn miasn ogem de vrog vou de 4 van schanmikeal um zeichena de vria. Abia as ber hom schoa' tsòck, men mias u'riaven de omtn ont tea' se u'mèln. De omtn lònenn inn de enteressartn za bòrt nèt der leiste to za gem o de vrog. Ver òndra informazionen mu men u'riaven de Tolgamoaschòft asn numer 0461/519503.

LORENZA GROFF

PROGETTI Prorogato il termine per la presentazione

Miur: le lingue locali nella scuola

Lo scorso anno il MIUR, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, aveva dato il via ad un piano di interventi e di finanziamenti per la realizzazione di progetti nazionali e locali nel campo dello studio delle lingue e delle tradizioni culturali appartenenti ad una minoranza linguistica. Gli istituti scolastici situati in ambiti territoriali in cui si applicano le disposizioni di tutela delle minoranze linguistiche storiche, come il nostro, ai sensi della Legge 482/99, avevano la possibilità di presentare percorsi progettuali in rete per il biennio successivo finalizzati alla tutela e alla valorizzazione delle minoranze linguistiche storiche e delle loro tradizioni culturali. La Legge 15 dicembre 1999, n. 482 affida infatti alla scuola il compito di valorizzare il ricco mosaico di lingue che caratterizza il territorio nazionale, garantendo il diritto degli appartenenti alle minoranze linguistiche ad apprendere la propria lingua materna. Lo scopo dell'iniziativa era quello di rilanciare una progettualità che non finalizzata esclusivamente alla valorizzazione degli aspetti storici, che rifuggisse gli aspetti meramente folcloristici e che sapesse, invece, favorire la diffusione di un uso vivo della lingua



nell'ottica di una reale contestualizzazione dell'apprendimento. In occasione del ventennale della Legge n. 482/1999, la direzione del Miur aveva anche organizzato a San Giovanni di Fassa il Seminario nazionale "Lingue di minoranza a scuola". L'incontro era stata un'occasione per stimolare la riflessione e il confronto sul tema dell'insegnamento delle lingue di minoranza. Dalle

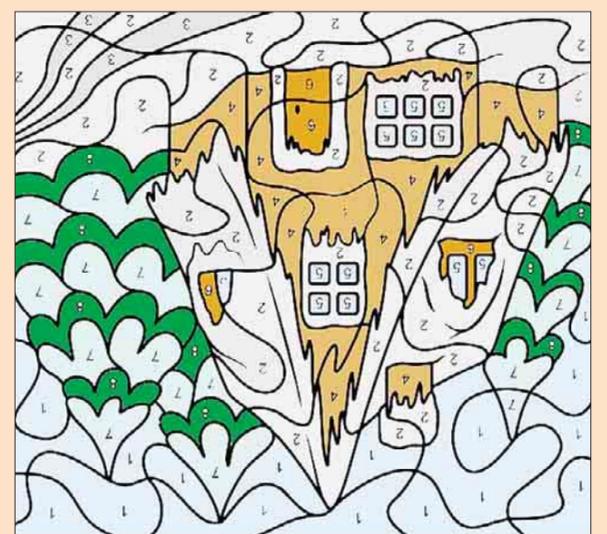
riflessioni scaturite durante il Seminario, prioritaria era apparsa l'esigenza di far leva sulle peculiarità territoriali e culturali entro un quadro di unitarietà. Pertanto, a partire dal biennio 2021-2023, si era inteso riorientare il Piano di interventi finalizzando i finanziamenti al sostegno di una "progettualità permanente" in cui la lingua di minoranza diventa uno strumento formativo-

culturale cardine del Piano triennale dell'offerta formativa, e non un progetto avulso dal curriculum ordinario. Parallelamente, si intendeva favorire la costituzione di una Rete nazionale delle scuole con lingua di minoranza come "luogo" di incontro e di confronto permanente per le questioni didattiche, metodologiche, valutative, organizzative e per una riflessione, anche in collaborazione con le Università, sulle pratiche didattiche attuate nelle scuole. Quest'anno, considerate le difficoltà legate all'emergenza epidemiologica, il termine per la presentazione dei progetti nel campo dello studio delle lingue e delle tradizioni culturali appartenenti ad una minoranza linguistica, inizialmente fissato al 31 ottobre 2020 è stato prorogato al 14 novembre 2020. I progetti presentati saranno poi valutati secondo dei criteri specifici. Tra questi ricordiamo l'insegnamento della lingua minoritaria attuato da parte dei docenti della scuola in orario curricolare, l'insegnamento veicolare, la produzione di materiali multimediali pedagogici e didattici, la collaborazione plurilingue, la sinergia con altri istituti scolastici e con Enti locali.

LORENZA GROFF

SPIL 64 VILL AUS PET DE VORM

- | | |
|--------------|--------------|
| 1: HÈLLPLOB | 5: HÈLLPLOB |
| 2: GRISET | 6: KAFÈVORBE |
| 3: GRISET | 7: HÈLLPLOB |
| 4: KAFÈVORBE | 8: GREÀ' |



DATN: BERSNTOLER BEIRTERPÖNK - 64- WWW.BERSNTOL.IT